

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

PROGRAMOWA

IMIĘ I NAZWISKO AUTORA:

Innowacja pedagogiczna z wychowania do życia w rodzinie:

„W zdrowym ciele zdrowy duch”

Miejsce na logo szkoły

Nazwa szkoły:

Autor:

Temat: „W zdrowym ciele zdrowy duch”

Przedmiot: wychowanie do życia w rodzinie.

Rodzaj innowacji: programowa

Data wprowadzenia: X 2021r.

Data zakończenia: III 2022r.

Zakres innowacji:

Adresatami innowacji są wszyscy chętni uczniowie liceum i technikum *nazwa szkoły*. Czas realizacji innowacji obejmuje okres od X 2021 – III 2022. Ramy czasowe realizacji innowacji mogą ulec zmianie.

Ze względu na konieczność podziału na grupy dziewcząt i chłopców przy realizacji niektórych tematów oraz ze względu na zapewnienie młodzieży dobrowolności uczestnictwa, zajęcia będą przeprowadzane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej, w wymiarze jednej godziny tygodniowo. Istnieje również możliwość realizowania zajęć w blokach kilkugodzinnych.

Program na którym oparta jest innowacja: Wędrując ku dorosłości. Program nauczania wychowania do życia w rodzinie dla uczniów klasy I liceum, technikum oraz szkoły branżowej I stopnia.

Autor programu: Teresa Król.

Wydawnictwo: Wydawnictwo Rubikon

Uzasadnienie wprowadzenia innowacji i jej opis:

Przyczyną wprowadzenia innowacji programowej „W zdrowym ciele zdrowy duch”, jest trwająca od III 2020r. trudna sytuacja epidemiologiczna polegająca na rozprzestrzenianiu się w Polsce ostrej zakaźnej choroby układu oddechowego COVID-19 wywoływanej przez wirusa SARS-CoV-2. Ta trudna sytuacja spowodowała niespodziewane i głębokie zmiany w dotychczasowym sposobie funkcjonowania dzieci i młodzieży szkolnej. Długotrwała izolacja, nauka zdalna i związane z tym ograniczenie kontaktów z kolegami i koleżankami, a także obawy o zdrowie swoje i bliskich – to stresory, z którymi musieli zmagać się w ostatnim czasie uczniowie, co negatywnie wpłynęło na stan psychiki wielu z nich. Świadczą o tym wyniki licznych badań oraz dane statystyczne.

Na podstawie obserwacji prowadzonych w ubiegłym roku szkolnym i rozmów z uczniami zauważyłam, że młodzi ludzie mają bardzo powierzchowną wiedzę dotyczącą

skutecznych sposobów na zwiększenie odporności swojego organizmu. Uczniowie w niewystarczającym stopniu zauważają również korelację między zdrowiem fizycznym a zdrowiem psychicznym, ponadto dysponują niewielką wiedzę dotyczącą sposobów radzenia sobie ze stresem, który w obecnej sytuacji uwidacznia się ze szczególnym natężeniem. Dlatego postanowiłam włączyć do programu nauczania wychowania do życia w rodzinie dodatkowe treści, które pozwolą uczniom na zdobycie wiedzy na temat sposobów podniesienia odporności na infekcje. Uczestnicy zajęć dowiedzą się, co warto robić, by skutecznie chronić się przed zarażeniem koronawirusem SARS – CoV-2 i chorobą COVID-19. Poznają rolę witaminy C i D w budowaniu odporności, zdobędą wiedzę na temat naturalnych antybiotyków i ziół, które stymulują układ immunologiczny. W zmodyfikowanym programie nauczania uwzględniłam również zagadnienia poświęcone stresowi. Uczestnicy zajęć dowiedzą się, jakie są przyczyny, objawy i skutki stresu, a przede wszystkim, w jak sposób można sobie z nim poradzić.

Koszty/ źródła finansowania: brak

Cele innowacji:

- zwiększenie świadomości uczniów w zakresie odpowiedzialności za funkcjonowanie własnego systemu immunologicznego;
- dostarczenie wiadomości na temat sposobów skutecznej ochrony przed zarażeniem koronawirusem SARS – CoV-2 i chorobą COVID-19;
- promowanie prawidłowego odżywiania się i zdrowego stylu życia;
- zachęcanie do aktywnego wypoczynku i uprawiania sportów;
- wskazanie skutecznych sposobów radzenia sobie ze stresem;

Przewidywane korzyści wdrożenia innowacji:

- zrozumieją potrzebę i dostrzegą korzyści płynące ze zdrowego trybu życia;
- zdobędą wiedzę na temat skutecznych metod radzenia sobie ze stresem;
- poznają rolę witaminy C i D w budowaniu odporności;
- poznają działanie ziół podnoszących odporność i łagodzących stres;

- dostrzegą korelację między zdrowiem fizycznym a zdrowiem psychicznym;
- wzrosnie ich motywacja do dbania o swój system immunologiczny.

Ponadto:

- podniesienie jakości pracy szkoły,
- wzbogacenia oferty edukacyjnej szkoły, uczynienie jej interesującą i atrakcyjną dla młodzieży,
- doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela wdrażającego innowację pedagogiczną,
- zdobycie nowych, ciekawych doświadczeń edukacyjnych wynikających z realizacji innowacji pedagogicznej z wychowania do życia w rodzinie,
- inspiracja do doskonalenia zarówno samego programu, jak i jego praktycznej realizacji w dalszej pracy dydaktycznej z młodzieżą,
- inspiracja do nieustannego samokształcenia w zakresie wychowania do życia w rodzinie.

Tematyka zajęć: została uwzględniona w rozkładzie materiału nauczania z wychowania do życia w rodzinie.

Ewaluacja:

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel:

- na ostatnich zajęciach przeprowadzi ankietę,
- przeprowadzi rozmowy z uczestnikami zajęć w celu oceny stopnia realizacji zamierzonych celów,
- na bieżąco będzie obserwował efekty pracy uczniów i stopień ich zaangażowania w trakcie zajęć.