

INNOWACJA PEDAGOGICZNA PROGRAMOWA Z WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE „W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH” - EWALUACJA

Innowacja realizowana była w klasie pierwszej, w terminie od 20. 10. 2021r. do 30. 03. 2022r. Zajęcia innowacyjne odbywały się w ramach zajęć dodatkowych (dla chętnych uczniów), w wymiarze jednej godziny tygodniowo. W zajęciach brało udział czworo uczniów – jeden uczeń z klasy II technikum i troje z klasy III technikum

Do programu nauczania wychowania do życia w rodzinie zostały włączone dodatkowe treści, które pozwoliły uczniom na zdobycie wiedzy na temat sposobów podniesienia odporności na infekcje. Uczestnicy zajęć dowiedzieli się, co warto robić, by skutecznie chronić się przed zarażeniem koronawirusem SARS – CoV-2 i chorobą COVID-19. Poznali rolę witaminy C i D w budowaniu odporności, zdobyli wiedzę na temat naturalnych antybiotyków i ziół, które stymulują układ immunologiczny. Dzięki uwzględnieniu w programie nauczania dodatkowych treści, uczestnicy zajęć dowiedzieli się również jakie są przyczyny, objawy i skutki stresu, a przede wszystkim, w jaki sposób można sobie z nim poradzić.

Z rozmów z uczniami, analizy ich prac oraz przeprowadzonej ankiety wnioskuję, że cele innowacji zostały osiągnięte. Należałoby jednak zauważyć, że uczniowie wykazywali zdecydowanie większe zaangażowanie w czasie zajęć stacjonarnych, chętniej włączali się do dyskusji, częściej zadawali pytania. Z moich obserwacji wynika również, że uczniowie chętniej pracowali w parach lub w grupie, w istotny sposób wzrastało wówczas ich zaangażowanie i motywacja. Zauważalne było także to, że uczestnicy zajęć szczególną aktywnością wykazywali się na lekcjach, na których realizowane były treści dodatkowe w ramach innowacji programowej: (rola aktywność fizycznej i wpływ snu oraz właściwej diety na zdrowie człowieka, rola witaminy C i D w budowaniu odporności, zioła podnoszące odporność i naturalne antybiotyki, przyczyny, typy i skutki stresu, sposoby radzenia sobie ze stresem).

Wyniki ankiety – wypełniło ją 4 uczniów.

1. Czy chętnie uczestniczyłeś/aś w zajęciach z filozofii?

Tak – 4 osoby/ Nie – 0

2. Czy zajęcia były prowadzone w ciekawy sposób?

Tak - 4 osoby /Nie – 0

3. Czy zajęcia przebiegały w przyjaznej atmosferze?

Tak – 4 osoby /Nie - 0

4. Jak oceniasz organizację zajęć w skali 1 – 6 (podkreśl właściwą cyfrę).

a) tematykę : 6 – 2 osoby , 5 –2 osoby

b) materiały edukacyjne: 6 – 3 osoby, 5 – 1 osoba

c) formę przekazu: 6– 3 osoby , 5– 1 osoba.

5. Czy dzięki zajęciom zwiększyła się Twoja świadomość w zakresie odpowiedzialności za funkcjonowanie własnego systemu immunologicznego (odpornościowego)?

Tak – 4 osoby/Nie- 0/Na niektórych lekcjach – 0

6. Czy dostrzegasz korzyści płynące z prowadzenia zdrowego trybu życia?.

Tak – 3 osoby/Nie - 1 osoba /Na niektórych lekcjach – 0

7. Czy zajęcia dostarczyły Ci wiadomości na temat skutecznej ochrony przed zarażeniem SARS – CoV 2 i chorobą COVID – 19?

Tak – 4 osoby /Nie –0/Trudno powiedzieć – 0

8. Czy dzięki zajęciom uzyskałeś/aś wskazówki na temat sposobów radzenia sobie ze stresem?

Tak – 4osoby /Nie –0 /Trudno powiedzieć – 0

9. Czy treści prezentowane na zajęciach zachęciły Ciebie do aktywnego odpoczynku i uprawiania sportów?

Tak – 3 osoby /Nie – 1 osoba /Trudno powiedzieć – 0

10. Czy na zajęciach miałeś/aś możliwość swobodnego wyrażania swoich poglądów na poruszane tam tematy?

Tak - 4 osoby Nie - 0

Podpis osoby odpowiedzialnej za wprowadzenie innowacji