

## INNOWACJA PEDAGOGICZNA PROGRAMOWA

Każdy nauczyciel ma możliwość wprowadzenia innowacji pedagogicznej programowej. Dotyczy ona zmian w realizowanych programach nauczania poprzez rozszerzenie programu nauczanego przez siebie przedmiotu o treści nieuwzględnione w podstawie programowej.

Od 1 września 2017 r. nie obowiązują już przepisy określające formalne warunki rozpoczęcia działalności innowacyjnej. Oznacza to, że szkoły same decydują, jakie innowacje zostaną wdrożone, jak ma przebiegać ich realizacja i ewaluacja. Uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji w szkole podejmuje rada pedagogiczna. Spotkać się można również z zapisem, że to dyrektor podejmuje decyzje o tym, czy dana innowacja spełnia wymagania i czy można rozpocząć jej realizację.

Dokumenty niezbędne do wprowadzenia innowacji:

- a) zgoda autora na prowadzenie innowacji,
- b) zgłoszenie innowacji pedagogicznej dyrektorowi szkoły (bez jego zgody nic nie jesteśmy w stanie zrobić),
- c) charakterystyka innowacji (tytuł innowacji, autor, rodzaj innowacji, okres realizacji, grupa docelowa, program na którym opiera się innowacja, uzasadnienie wprowadzenia innowacji i jej opis, cele i przewidywane korzyści wdrożenia innowacji, metody ewaluacji).
- d) Rozkład materiału nauczania.

Po zakończeniu innowacji należy przeprowadzić jej ewaluację w oparciu o metody zaproponowane w dokumencie dotyczącym charakterystyki innowacji. Dyrektor może również chcieć, abyśmy przedstawili sprawozdanie z realizacji innowacji na posiedzeniu rady pedagogicznej.